

Μελέτη Περιβάλλοντος Α΄ Δημοτικού

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Αικατερίνη Πλακίτση, Λέκτορας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Άλκηστis Κοντογιάννη, Επίκουρος Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
Ειρήνη Σπυράτου, Εκπαιδευτικός
Βάια Μανώλη, Εκπαιδευτικός
Ευαγγελία Μπάλλα, Εκπαιδευτικός. Μετείχε στη συγγραφή των σελ. 10-61
Ιωάννης Σταράκης, Εκπαιδευτικός. Μετείχε στη συγγραφή των σελ. 10-32 και 50-61

ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ

Ιωάννης Σαλβαράς, Αναπληρωτής Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών
Ουρανία Κυριαζή, Σχολική Σύμβουλος
Ζωή Βιτσάκη, Εκπαιδευτικός

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

Παναγιώτα Φούρκα-Ταταράκη, Σκιτσογράφος - Εικονογράφος

ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Χριστίνα Σπυροπούλου, Φιλολόγος

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ

Αλεξάνδρα Χ. Κουλουμπαρίτση,
Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ

Ειρήνη Κανακουσάκη, Εκπαιδευτικός

ΕΞΩΦΥΛΛΟ

Μιχάλης Μακρουλάκης, Εικαστικός Καλλιτέχνης

ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

ACCESS Γραφικές Τέχνες Α.Ε.

Γ Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:
«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.
Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Πράξη με τίτλο:

«Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Γεώργιος Τύπας
Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Γεώργιος Οικονόμου
Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑΝΕΚΔΟΣΗΣ

ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΜΑΚΕΤΑΣ,
ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΑΛΛΑΓΩΝ ΒΑΣΕΙ ΥΠΟΔΕΙΞΕΩΝ
ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ,
ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ:
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΔΟΣΕΩΝ / Ι.Τ.Υ.Ε. «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΡΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για τη ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Αικατερίνη Πλακίτση Άλκηστis Κοντογιάννη Ειρήνη Σπυράτου Βάια Μανώλη
Ευαγγελία Μπάλλα Ιωάννης Σταράκης

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ  ΕΚΔΟΣΕΙΣ
ΠΑΤΑΚΗ

Μελέτη Περιβάλλοντος Α΄ Δημοτικού

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

Προέλευση φωτογραφιών

* Η επιλογή των εικόνων έγινε με ευθύνη των μελών της συγγραφικής ομάδας. Όσες εικόνες δεν αναφέρονται παρακάτω προέρχονται από το προσωπικό αρχείο των μελών της, η οποία και ευχαριστεί θερμά όσους συνεισέφεραν στη συλλογή του υλικού. Η αρίθμηση των εικόνων γίνεται από αριστερά προς τα δεξιά και από πάνω προς τα κάτω.

«Μια ζωή σαν τη δική μου», **Unicef**, Εκδόσεις Πατάκη [σελ. 12: (1), (2), (3), σελ. 28: (1), (2), σελ. 42: (2), (3), σελ. 76: (2), (3)], **Μουσείο Ιστορίας της Παιδείας**, [σελ. 15: (1)], **Οργανισμός Σχολικών Κτιρίων (ΟΣΚ)**, [σελ. 17: (1), (2), σελ. 19: (3), (5), σελ. 100: (3)], **Πολεμικό Μουσείο Αθήνας**, [σελ. 17: (3), σελ. 23: (1)], **αρχείο Μελετζή Σ.** [σελ. 17: (3)], **Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας (ΟΑΣΠ)**, έντυπο ΣΕΙΣΜΟΣ [σελ. 21: (1)], **«Λεξικό Ελλήνων Καλλιτεχνών»**, Εκδόσεις Μέλισσα, [σελ. 34: (2), (3), (4), (5), σελ. 47: (1), σελ. 54: (1), σελ. 67: (1)], **«Έλληνες ζωγράφοι»**, Εκδόσεις Μέλισσα, [σελ. 41: (2), σελ. 84: (1), (2), (3), (4), σελ. 106: (1), σελ. 109: (4), σελ. 112: (1), σελ. 115: (1), σελ. 153: (1)], **«Επτά Ημέρες»**, Εκδόσεις Καθημερινή, [σελ. 41: (1)], **«Πήλινα και Γύψινα παιχνίδια»**, Μ. Αργυριάδη, Μ. Μπενάκη, [σελ. 41: (3), σελ. 107: (1), (3), (4)], **«Art Gallery»**, Εκδόσεις Deagostini Hellas, [σελ. 45: (1), (2), σελ. 112: (2)], **«Ελληνική Μυθολογία»**, Εκδοτική Αθηνών, [σελ. 46: (2)], **Περιοδικό ΓΕΩ**, Εκδόσεις Λαμπράκη, [σελ. 53: (1), σελ. 66: (4)], **Ελληνικός Οργανισμός Τουρισμού (ΕΟΤ)**, [σελ. 63: (1), (2), (4), (5), σελ. 64: (1), σελ. 65 (1), (2), σελ. 66: (1), (5), σελ. 71: (2), σελ. 109: (2), σελ. 110: (2), (3), (4), σελ. 113: (1), (2), σελ. 114: (2), (4), (5), σελ. 120 (1), **Αρχείο Κ. Κυράνη**, [σελ. 63: (3), σελ. 65: (3), (4), σελ. 70: (1), σελ. 71: (1), (3), σελ. 76: (1), σελ. 128: (2), σελ. 135: (1)], **«Ήπειρος»**, Κ. Μπαλάφας, Εκδόσεις Ποταμός, [σελ. 74: (1), σελ. 113: (4), σελ. 147: (4)], **Ομοσπονδία Κωφών Ελλάδος**, Ελληνικό Δακτυλικό Αλφάβητο, [σελ. 78: (1)], **«25 χρόνια μικρή πόρτα»**, Ξ. Καλογεροπούλου, [σελ. 81: (1)], **«Ελληνικά Μουσεία»**, Εκδοτική Αθηνών, [σελ. 83: (1), σελ. 93: (4), σελ. 100: (1), σελ. 116: (1)], **Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης**, [σελ. 83: (2)], **«Αθλα Αθλητές και Έπαθλα»**, Π. Βαλαβάνης, Εκδόσεις Ερευνητές, [σελ. 91: (1)], **«Ολυμπιακοί Αγώνες»**, Αθήνα 2004, [σελ. 93: (1), (2), (3)], **«Επικοινωνία»**, Εκδόσεις Ερευνητές, [σελ. 100: (4), (5), (6), (7), σελ. 101: (1), (2), (3), σελ. 102: (1), (2), (3), (4)], **National Geographic**, Εκδόσεις Λαμπράκη, [σελ. 101: (5)], **«ΗΡΑ»**, Ήρα Τριανταφυλλίδη, [σελ. 107: (2)], **«Θησαυροί του Αγίου Όρους»**, Εκδοτική Αθηνών, [σελ. 109: (5)], **«Η Ακρόπολη και το Μουσείο της»**, Εκδόσεις ΚΛΕΙΩ, [σελ. 109: (1)], **«Σαράντα Ελληνικά Κοχύλια»**, Εκδόσεις Καστανιώτη, [σελ. 114: (4)], **Θεατρική Εταιρία ΣΤΟΑ**, [σελ. 115: (3)], **Νομισματικό Μουσείο**, [σελ. 115: (4)], **Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας**, [σελ. 114: (1), σελ. 115: (5), σελ. 136: (4)], **«Λαϊκή Τέχνη»**, Μ. Κυνηγού Φλάμπουρα, [σελ. 115: (2), σελ. 136: (7)], **Εθνική Λυρική Σκηνή**, [σελ. 117: (1), σελ. 152: (1)], **Πρόγραμμα ΜΕΛΙΝΑ**, Πελ. Λαογραφικό Ίδρυμα, [σελ. 121: (1)], **«Η Ελληνική Χλωρίδα»**, Μπάσουμαν Ε., Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης, [σελ. 123: (1), (3), σελ. 124: (4), σελ. 157: (πίνακας φυτών), (3), (4), (5), (7), (12)], **«Βιότοποι της Ελλάδας»**, Σφήκας Γ., Εκδόσεις Πατάκη, [σελ. 124: (3), (7), (9), σελ. 137: (1), σελ. 157: (πίνακας φυτών), (2), (9), (πίνακας ζώων): (3), (6), (9), (16)], **«Τα δάση των χαμηλών περιοχών»**, Σφήκας Γ., Εκδόσεις Πατάκη, [σελ. 124: (2), (6), σελ. 125: (1)], **«Τα Αγριολούλουδα»**, Γ. Σφήκας, Εκδ. Πατάκη, [σελ. 124: (5), σελ. 140: (2), σελ. 157: (πίνακας φυτών), (1)], **«Θηλαστικά και ερπετά της Ελλάδας»**, Ελεύθερος Τύπος, [σελ. 130: (4), σελ. 140: (1), σελ. 157: (πίνακας ζώων), (1), (10)], **Ελληνική Ορνιθολογική Εταιρία**, [σελ. 130: (6), σελ. 135: (4), σελ. 136: (5), σελ. 137: (3), σελ. 140: (3), σελ. 157: (πίνακας ζώων): (12)], **Εταιρία Μελέτης και Προστασίας της Μεσογειακής Φώκιας ΜΟΠ** [σελ. 139: (1), (2), (3)], **Γνωρίζοντας τους υγρότοπους**, ΥΠΕΧΩΔΕ, [σελ. 136: (6), σελ. 157: (πίνακας ζώων), (4)], **WWF, Παγκόσμιο Ταμείο για τη Φύση**, [σελ. 140: (3)].



Περιεχόμενα



Η ομάδα

Ενότητα 1: Η τάξη μου

Κεφάλαιο 1	Πώς είναι η τάξη μου;	10
Κεφάλαιο 2	Η ομάδα μια αγκαλιά, δάσκαλοι με τα παιδιά	13
Κεφάλαιο 3	Πώς ζούμε στην τάξη;	14

Ενότητα 2: Το σχολείο μου

Κεφάλαιο 1	Πώς είναι το σχολείο μου;	18
Κεφάλαιο 2	Πώς ζούμε στο σχολείο;	20
Κεφάλαιο 3	Εκδρομές με το σχολείο, εκδηλώσεις και γιορτές	22
Κεφάλαιο 4	28η Οκτωβρίου 1940	23

Ενότητα 3: Η οικογένειά μου

Κεφάλαιο 1	Η οικογένεια	26
Κεφάλαιο 2	Πώς ζούμε στην οικογένεια;	29
Κεφάλαιο 3	Πώς η οικογένεια φροντίζει το περιβάλλον;	31



Ο χρόνος

Ενότητα 1: Ο άνθρωπος και ο χρόνος

Κεφάλαιο 1	Η οικογένειά μου έχει ιστορία	34
Κεφάλαιο 2	Η δική μου ιστορία	37
Κεφάλαιο 3	Πώς μετρώ τον χρόνο;	38
Κεφάλαιο 4	Πώς αλλιώς μετρώ τον χρόνο;	40
Κεφάλαιο 5	Χριστούγεννα, Πρωτοχρονιά	41
Κεφάλαιο 6	Πώς περνάω τον ελεύθερο χρόνο μου;	42

Ενότητα 2: Ο ήλιος και η ζωή μας

Κεφάλαιο 1	Ο Ήλιος, ο Ηλιάτορας, ο Πετροπαιχνιδιάτορας	45
Κεφάλαιο 2	Τι μας προσφέρει ο ήλιος;	47



Ο τόπος μου

Ενότητα 1: Το σπίτι μου

Κεφάλαιο 1	Στο σπίτι μου	50
------------	---------------------	----

Ενότητα 2: Η γειτονιά μου

Κεφάλαιο 1	Πώς είναι η γειτονιά μου;	53
Κεφάλαιο 2	Οι άνθρωποι της γειτονιάς	55
Κεφάλαιο 3	Πώς ζούμε στη γειτονιά;	57
Κεφάλαιο 4	Η γειτονιά και το περιβάλλον	59

Ενότητα 3: Ο τόπος που ζω

Κεφάλαιο 1	Ακτές και θάλασσα	64
Κεφάλαιο 2	Νησιά	66
Κεφάλαιο 3	Ποτάμια, λίμνες, κάμποι	68
Κεφάλαιο 4	Βουνά	70
Κεφάλαιο 5	Πώς οι άνθρωποι αλλάζουν τον τόπο που ζουν;	72

Οι ανάγκες του ανθρώπου

Ενότητα 1: Οι ανάγκες του ανθρώπου

Κεφάλαιο 1	Ποιες είναι οι ανάγκες του ανθρώπου;	75
Κεφάλαιο 2	Άνθρωποι με ειδικές ανάγκες	78

Ενότητα 2: Γνωρίζω το σώμα μου

Κεφάλαιο 1	Γνωρίζω το σώμα μου	81
------------	---------------------------	----



Κεφάλαιο 2	Γνωρίζω τον κόσμο με τις αισθήσεις	85
Κεφάλαιο 3	Πώς φροντίζω το σώμα μου για να είμαι υγιής;	87

Ενότητα 3: 0 αθλητισμός στο σχολείο μας

Κεφάλαιο 1	Οι αθλητικές δραστηριότητες στο σχολείο μας.....	90
Κεφάλαιο 2	Κανόνες και αθλήματα.....	92

Ενότητα 4: Αγαθά και επαγγέλματα

Κεφάλαιο 1	Αγαθά και επαγγέλματα.....	96
------------	----------------------------	----



Πώς επικοινωνούμε;

Ενότητα 1: Επικοινωνία - ενημέρωση - Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης

Κεφάλαιο 1	Η επικοινωνία άλλοτε και σήμερα	101
Κεφάλαιο 2	Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας και Ενημέρωσης	103



Ο Πολιτισμός μας

Ενότητα 1: Τα παιχνίδια άλλοτε και σήμερα

Κεφάλαιο 1	Τα παιχνίδια άλλοτε και σήμερα.....	106
------------	-------------------------------------	-----

Ενότητα 2: Πώς ανακαλύπτω την ιστορία του τόπου μου;

Κεφάλαιο 1	Πώς ανακαλύπτω την ιστορία του τόπου μου;.....	110
Κεφάλαιο 2	25η Μαρτίου: διπλή γιορτή.....	112

Ενότητα 3: Τι είναι ο πολιτισμός;

Κεφάλαιο 1	Ο πολιτισμός του τόπου μας	114
Κεφάλαιο 2	Μια επίσκεψη στο Μουσείο	116
Κεφάλαιο 3	Τι συμβαίνει στην περιοχή μας;.....	117
Κεφάλαιο 4	Κάθε τόπος τα έθιμά του... και ο χρόνος τα δικά του	118
Κεφάλαιο 5	Το βιβλίο των παροιμιών	119
Κεφάλαιο 6	Απόκριες	120
Κεφάλαιο 7	Πάσχα	121



Ερευνούμε το περιβάλλον

Ενότητα 1: Τα φυτά του τόπου μου

Κεφάλαιο 1	Ποια φυτά ζουν στον τόπο μου;.....	124
Κεφάλαιο 2	Ποια είναι τα μέρη των φυτών;.....	126
Κεφάλαιο 3	Οι εποχές και τα φυτά	128

Ενότητα 2: Τα ζώα του τόπου μου

Κεφάλαιο 1	Ποια ζώα ζουν στον τόπο μου;.....	131
Κεφάλαιο 2	Ποια είναι τα μέρη ενός ζώου;	133
Κεφάλαιο 3	Οι οικογένειες των ζώων.....	134
Κεφάλαιο 4	Τα ζώα και το περιβάλλον.....	136
Κεφάλαιο 5	Πώς φροντίζουμε τα φυτά και τα ζώα;	137

Ενότητα 3: Αντικείμενα από το περιβάλλον μου

Κεφάλαιο 1	Από τι είναι φτιαγμένα τα αντικείμενα στην τάξη μου;	142
Κεφάλαιο 2	Πόσα είδη υλικών υπάρχουν γύρω μου;.....	144

Ενότητα 4: Η ηλεκτρική ενέργεια στη ζωή μας

Κεφάλαιο 1	Η ηλεκτρική ενέργεια στη ζωή μας.....	147
Κεφάλαιο 2	Κάνουμε οικονομία στην ηλεκτρική ενέργεια	149

Ενότητα 5: Το ταξίδι του ήχου

Κεφάλαιο 1	Το ταξίδι του ήχου	151
------------	--------------------------	-----

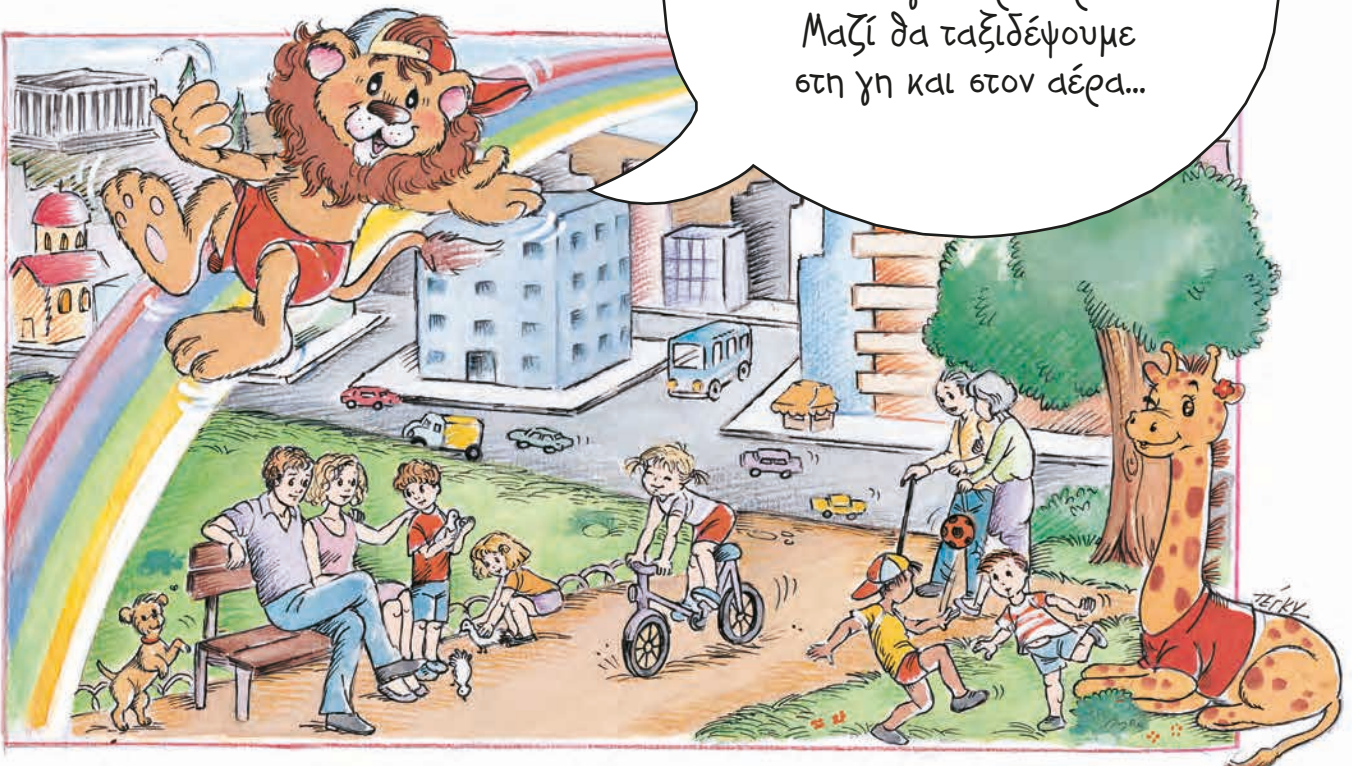


Γεια σας, παιδιά.
Το όνομά μου είναι
Λέων Λαλέων.



Κι εγώ
είμαι η Μηλώ
Καμηλώ. Το δικό
σου όνομα;

Όνομα:



Έλα να γνωρίσουμε:
τον κόσμο σου, τον κόσμο μας
και λίγο παραπέρα.
Μαζί θα ταξιδέψουμε
στη γη και στον αέρα...

Πώς εργαζόμαστε:



Λέμε τη γνώμη μας



Συζητάμε



Ρωτάμε



Παίζουμε



Ζωγραφίζουμε



Κόβουμε και κολλάμε
Κατασκευάζουμε



Ερευνούμε έξω από την τάξη

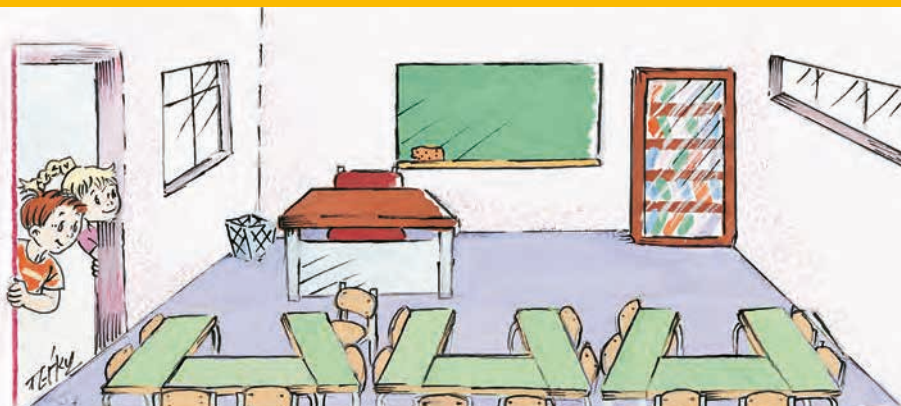


Εργαζόμαστε στο τετράδιο εργασιών

Η τάξη μου



1. Πώς είναι η τάξη μου;



2. Η ομάδα μια αγκαλιά, δάσκαλοι με τα παιδιά



3. Πώς ζούμε στην τάξη;



1. Πώς είναι η τάξη μου;



Πώς είναι
η τάξη σου;

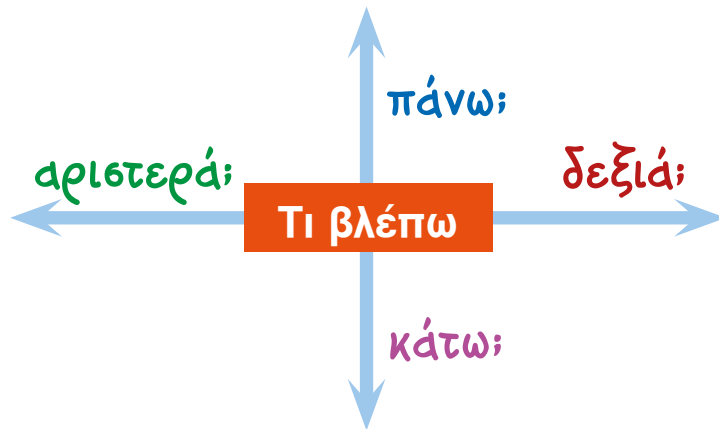
Παίζουμε: Γνωρίζω την τάξη μου.

Μες στην τάξη περπατώ.
Γύρω μου παρατηρώ.
Διαλέγω κάτι.
Μιλώ για αυτό.



Συζητάμε

Παρατηρώ προσεκτικά την τάξη μου.
Ποια πράγματα υπάρχουν γύρω μου;



Λέμε τη γνώμη μας



Τι άλλο θα ήθελα να έχει η τάξη μου; Γιατί;

Πώς είναι η τάξη μου;



Πόσα  είναι ο  ;

Πόσες  είναι ο  ;

Πόσες  είναι το  ;

Μετρώ και με μια  το  μου.



Πώς αλλιώς μετράμε;
Τι άλλο θα ήθελες να μετρήσεις;

Συζητάμε

Παίζουμε:

Κλείνω τα μάτια με ένα  σε ένα  ή σε ένα  .

Δίνω οδηγίες για να πάει στην  .



Η τάξη μου είναι ένας χώρος που έχει πολλά πράγματα. Έχει πίνακα, θρανία, καρέκλες, βιβλιοθήκη.

Πώς είναι η τάξη μου;



Πώς είναι η τάξη του σχολείου
σε άλλα μέρη του κόσμου;



Συζητάμε

Σε τι μοιάζει η τάξη μου με τις άλλες τάξεις;
Σε τι διαφέρει;



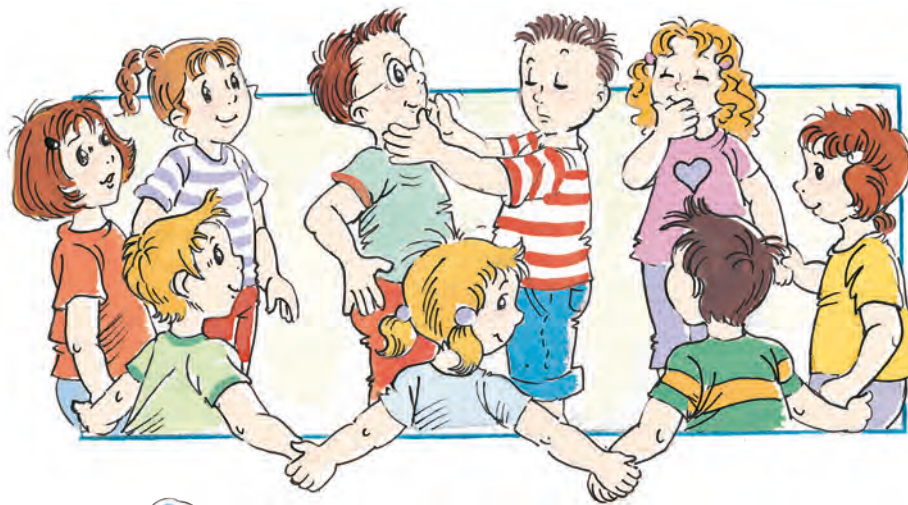
1 - 2

2. Η ομάδα μια αγκαλιά, δάσκαλοι με τα παιδιά



Παίζουμε:

Ας γνωριστούμε.



Παίζουμε:

Αναγνωρίζω τους συμμαθητές μου.



Τι θα ήθελες να ρωτήσεις τα  , τον  ή τη  ;

Ρωτάμε



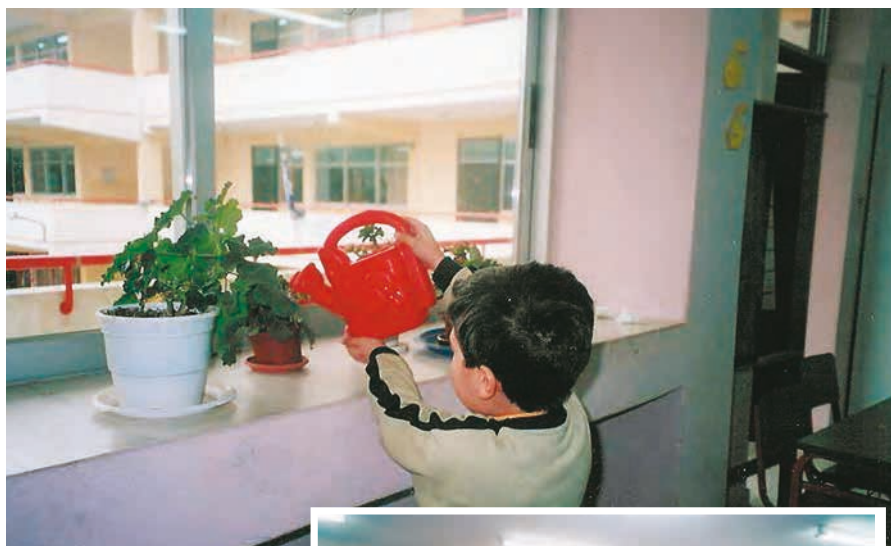
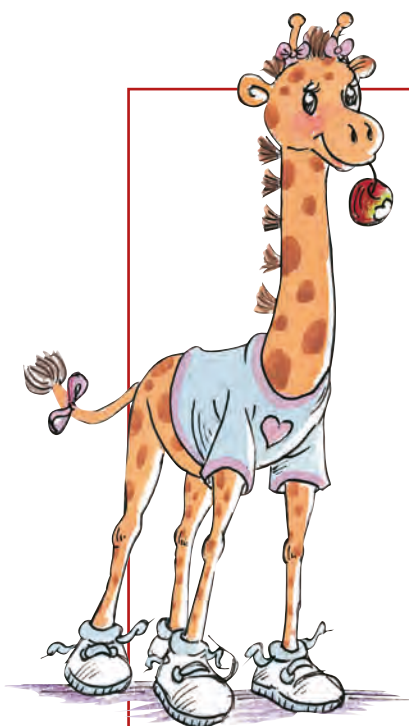
Η τάξη μου είναι μια ομάδα.



3

* Ρ. Καρθαίου

3. Πώς ζούμε στην τάξη;



Συζητάμε

Γινόμαστε ομάδες και συζητάμε τι κάνουν τα παιδιά στις εικόνες.
Τι άλλο κάνουμε στην τάξη;

Πώς ζούμε στην τάξη;



Για την τάξη σας κανόνες
αν θα βρείτε, όλοι μαζί
καλύτερα θα ζείτε.



Λέμε τη γνώμη μας

Σκεφτόμαστε τρόπους για να ζούμε καλά στην τάξη.
Με τον δάσκαλο ή τη δασκάλα μας συμφωνούμε
για τους κανόνες που θα έχουμε στην τάξη μας.



Παίζουμε

Γινόμαστε ζευγάρια ή ομάδες.
Παίζουμε έναν κανόνα της τάξης.



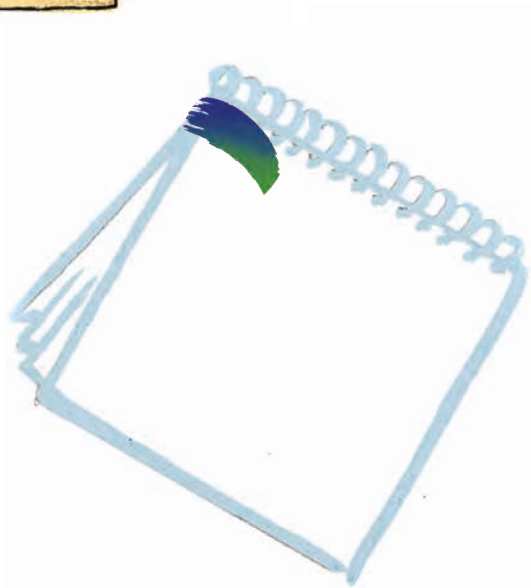
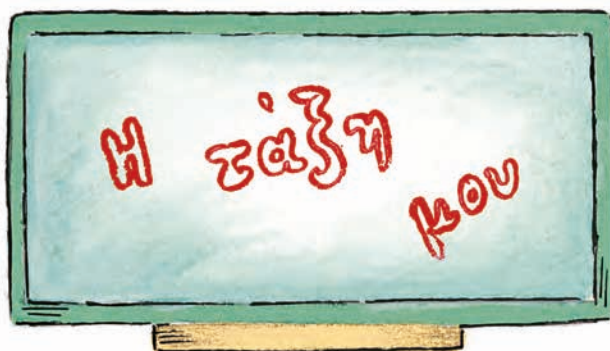
Στην τάξη μας
έχουμε κανόνες!

Η τάξη της γιαγιάς μου





Συζητάμε και ζωγραφίζουμε



Τι σημαίνει για σένα η τάξη σου;
Να ζωγραφίσεις εικόνες από την τάξη σου.