

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Μαρία Αργυρίου Ελένη Τσούτσια-Λουλάκη Μαρία Μαγαλιού

# ΜΟΥΣΙΚΗ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

## ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

## ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

### ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

**Μαρία Αργυρίου**, Εκπαιδευτικός Μουσικής ΠΕ16 - Μουσικοπαιδαγωγός  
**Ελένη Τσούτσια-Λουλάκη**, Μουσικοπαιδαγωγός  
**Μαρία Μαγαλιού**, Εκπαιδευτικός Μουσικής ΠΕ16 - Μουσικοπαιδαγωγός

### ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ

**Λελούδα Στάμου**, Επίκουρη καθηγήτρια, Τμήμα Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης,  
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας  
**Κωνσταντίνος Πατσαντζόπουλος**, Σχολικός Σύμβουλος Μουσικής  
**Ανδρέας Πριονάς**, Εκπαιδευτικός Μουσικής ΠΕ16 - Μουσικοπαιδαγωγός

### ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ

**Αθανάσιος Παπαζαρχής**,  
Μόνιμος Πάρεδρος, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

### ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ

**Νεφέλη Ατέσογλου**, Μουσικοπαιδαγωγός  
**Βασίλης Μητρόπουλος**, Εκπαιδευτικός Μουσικής ΠΕ16  
**Νίκος Παπαθανασίου**, Εκπαιδευτικός Μουσικής ΠΕ16

### ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

**Αφροδίτη Ζούκη**, Γραφίστρια

### ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

**Μαίριτα Κλειδωνάρη**, Φιλολόγος

### ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΞΩΦΥΛΛΟΥ

**Κατερίνα Βερούτσου**, Εικονογράφος

### ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

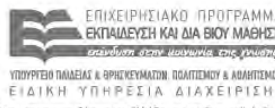
ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

## ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑΝΕΚΔΟΣΗΣ

ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΜΑΚΕΤΑΣ,  
ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΑΛΛΑΓΩΝ ΒΑΣΕΙ ΥΠΟΔΕΙΞΕΩΝ  
ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ,  
ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ:  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΔΟΣΕΩΝ / Ι.Τ.Υ.Ε. «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
«Εκσυγχρονισμός στην Κοινωνία της Γνώσης»  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

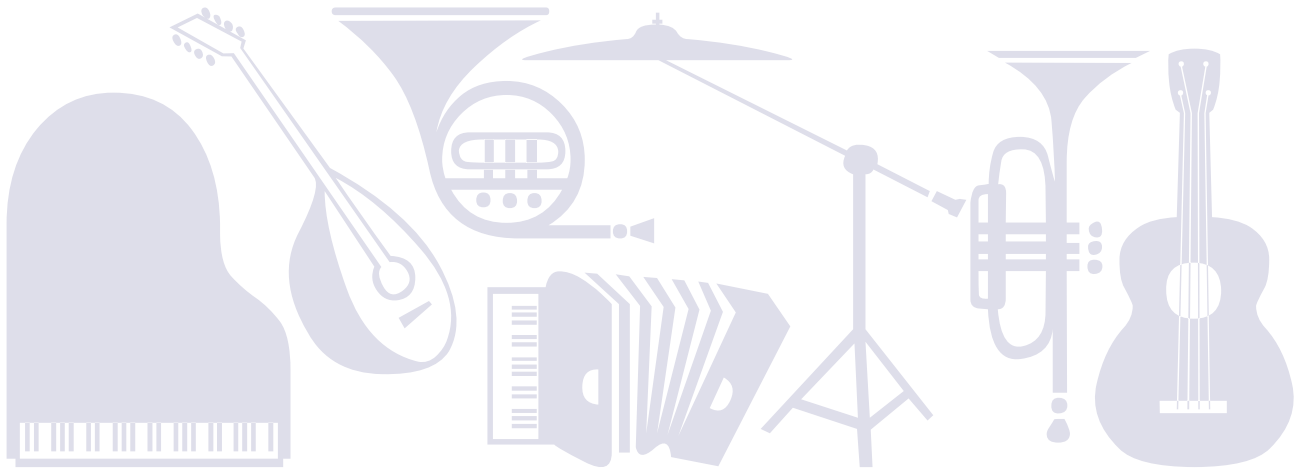


ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Κοινωνία της Γνώσης  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

# Περιεχόμενα

1. Η δική μου μουσική γωνιά .....7
2. Ήχε, ήχε, είς' εδώ; .....8
3. Ο κούκος .....9
4. Παίζουμε με τη φωνή μας... Καραγκιοζή! .....10
5. Με το Άλφα και το Ρο τραγουδάω και εγώ .....11
6. Τα παιχνίδια της αυλής .....12
7. Ο βασιλιάς Αρχός και η αρκούδα .....13
8. Ο ήχος που δεν ήθελε... να τελειώσει! .....14
9. Ταξιδεύοντας στη χώρα του Δυνατά και του Σιγά .....15
10. Ο κυρ Βοριάς εφύσηξε .....16
11. Σε κλίμα γιορτινό! .....17
12. Κάλαντα, καλαντίσματα .....18
13. Ελληνικό δωδεκάμερο .....19
14. Ο χιονάνθρωπος που δεν ήθελε να λιώσει .....20
15. Όρα για παραμύθια! .....21
16. Δάχτυλα σε δράση! .....22
17. Ο χορός των ποντικών .....23
18. Τις μάσκες να φορέσουμε κι ελάτε να χορέψουμε .....24
19. Ήθελε ήθελε η κελιδόνα! .....25
20. Ο παπαγάλος .....26
21. Ο Πάνω και ο Κάτω .....27
22. Τα λαζαράκια .....28
23. Ο κύριος Ντεσιμπέλ .....29
24. Παίζοντας... με τις παύσεις! .....30
25. Νότες που μυρίζουν θάλασσα .....31
- Παράρτημα .....33
- Τραγουδάμε μαζί μας .....34
- Αυτοκείμενες μουσικές κατασκευές .....47
- Πατρών καρτελών .....53
- Πατρών μάσκας .....55





Πάμε μια βόλτα στη χώρα της

# ΜΟΥΣΙΚΗΣ;

Δοκίμασε να ακούσεις, να παίξεις  
και να γράψεις μαζί μας!

Η συγγραφική ομάδα



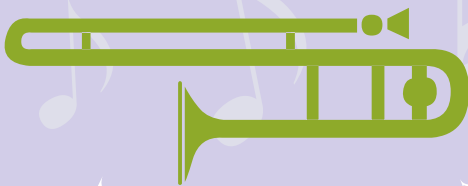
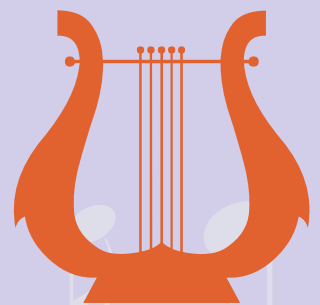
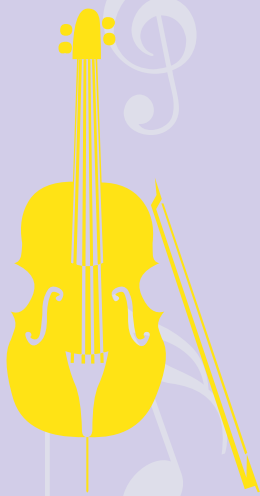




Το τετράδιο αυτό ανήκει στ.....

.....

.....







κεφάλαιο

1

## Η δική μου μουσική γωνιά

Καλωσήρδες στην τάξη μας!

Άφησε το αποτύπωμά σου στο χαρτί και προσπάθησε να γράψεις το όνομά σου μέσα σ' αυτό.

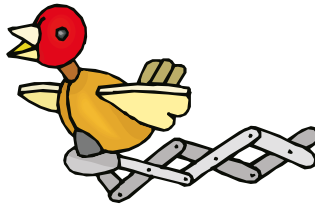
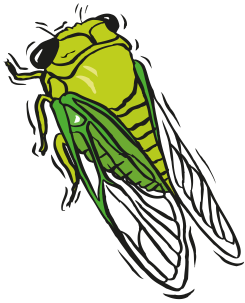


7

## Ήχε, ήχε, είς' εδώ;

## Βόλτα στο δάσος

Άκουσε προσεκτικά τους ήχους του δάσους. Μπορείς, κάθε φορά που ακούς έναν ήχο, να σηκώνεις και το καρτελάκι που τον δείχνει;



# Ο κούκος

Μπορείς να ακούξεις τον κούκο;  
Κάθε φορά που ακούς τη φωνή του,  
ζωγράφισε μια γραμμούλα.





## Παίζουμε με τη φωνή μας... Καραγκιοζή!

Ε, ρε γλέντια!

Σημείωσε **X** στο κουτάκι το οποίο δείχνει τον ήρωα του Θεάτρου Σκιών που ακούς κάθε φορά. Διάλεξε έναν από τους ήρωες που άκουσες και προσπάθησε να μιμηθείς τη φωνή του.

Οι συμμαθητές σου θα προσπαθήσουν να βρουν ποιον ήρωα διάλεξες.

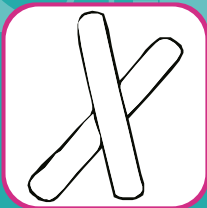
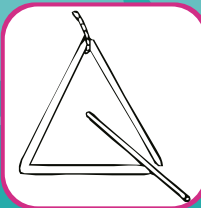
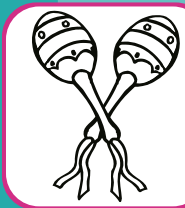


Τώρα προσπάθησε να θυμηθείς και να μιμηθείς τη φωνή που άκουσες.

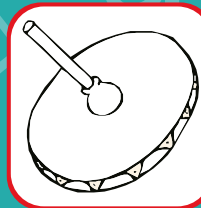
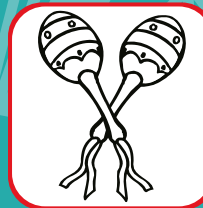
# Με το Άλφα και το Ρο τραγουδάω και εγώ

Χρωμάτισε το μουσικό όργανο που ακούς.

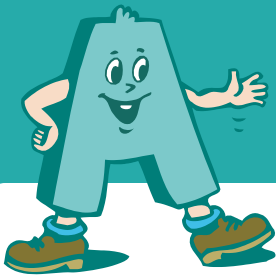
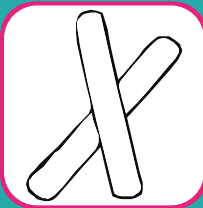
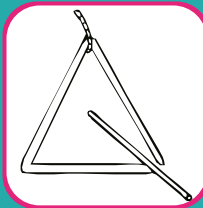
1



2



3



Ο Αλφαβήτας αποφάσισε να δώσει σε καθένα από τα τέσσερα πρώτα γράμματα κι έναν ήχο.

Παίξε τους ήχους κάθε γράμματος με τον τρόπο που δείχνουν οι εικόνες.

A



B



Γ



Δ



Μπορείς τώρα να διαλέξεις τους δικούς σου ήχους για τα τέσσερα επόμενα γράμματα; Χρησιμοποίησε το σώμα σου ή τα μουσικά όργανα για να παίξεις τους ήχους κάθε γράμματος.

Ε

Ζ

Η

Θ

## Τα παιχνίδια της αυλής

Ο μουσικομάγος και τα λόγια που... χάθηκαν!

Ένας μουσικομάγος αποφάσισε να εξαφανίσει μερικά λόγια από τα παρακάτω τραγούδια και να τους αφήσει μόνο τον ρυθμό και τη μελωδία.

Βρες τα λόγια που... χάθηκαν και στη συνέχεια παίξε το τραγούδι με τα κρουστά όργανα.



Ο Καρακατσάνης

Ο Καρακατσάνης μπήκε στο τηγάνι  
κι έσπαγε τ' αυγά.  
Γιατί, Καρακατσάνη,  
μπήκες στο τηγάνι  
κι έσπαδες τ' αυγά;  
Φάε τώρα κι από μένα μία καρπαζιά!



Η μικρή Ελένη

Η μικρή Ελένη κάθεται και κλαίει,  
γιατί δεν την παίζουνε οι φιλενάδες της.  
Σήκω επάνω, τα μάτια κλείσε,  
τον ήλιο κοίτα κι αποχαιρέτησε!

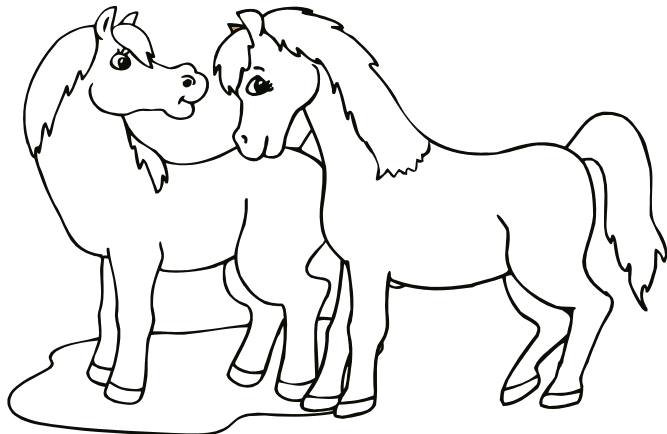
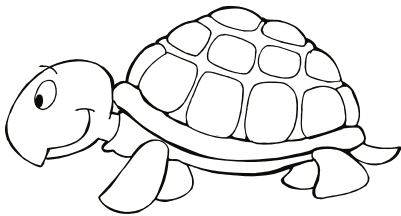


Τύρω γύρω όλοι  
Τύρω γύρω όλοι  
στη μέση ο Μανόλης.  
Χέρια-πόδια στη γραμμή,  
όλοι κάθονται στη γη  
κι ο Μανόλης στο σκαμνί!

# Ο βασιλιάς Αργός και η αρκούδα

Χελώνες και πουλάρια

Άκουσε τη μουσική και χρωμάτισε τις παρακάτω εικόνες ανάλογα με το μουσικό κομμάτι που ακούς.



Άκουσε άλλη μια φορά το μουσικό κομμάτι. Μπορείς να κινηθείς σαν το ζώο που περιγράφει η μουσική; Χρησιμοποίησε τα κρουστά όργανα της τάξης σου για να μιμηθείς την κίνηση της χελώνας ή των πουλαριών.

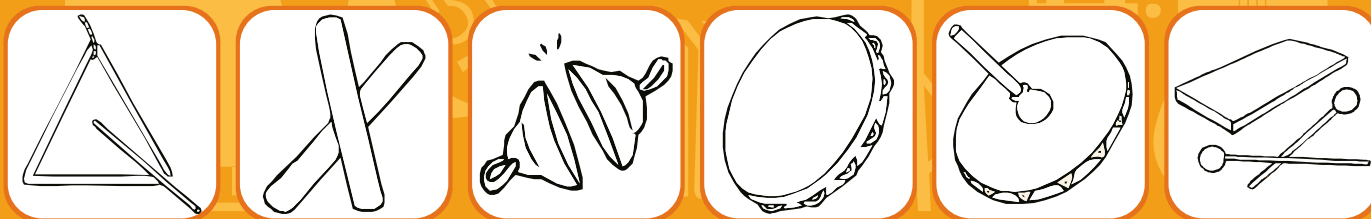
Σκέψου πώς περνάς τη μέρα σου. Θυμήσου κάτι που κάνεις **αργά** και κάτι που κάνεις **γρήγορα** και ζωγράφισέ τα.



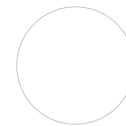
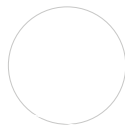
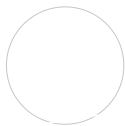
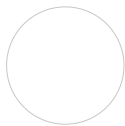
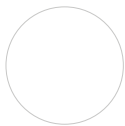
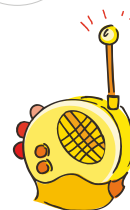
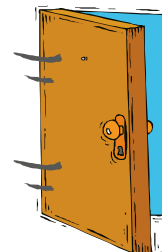
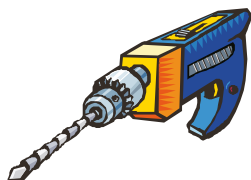
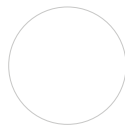
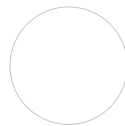
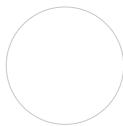
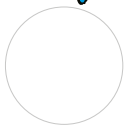
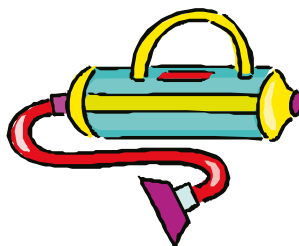


# Ο ήχος που δεν ήθελε... να τελειώσει!

Χρωμάτισε τα μουσικά όργανα τα οποία δίνουν ήχους που διαρκούν.



Στο σπίτι μας υπάρχουν διάφορα αντικείμενα που κάνουν ήχους. Άλλα κάνουν ήχους κοφτούς κι άλλα ήχους με διάρκεια. Ζωγράφισε μία **γραμμή** κάτω από τα αντικείμενα που κάνουν ήχους με διάρκεια και μία **τελεία** κάτω από τα αντικείμενα που κάνουν ήχους κοφτούς. Στη συνέχεια προσπάθησε να μιμηθείς τους ήχους με τη φωνή σου και με τα μουσικά όργανα της τάξης σου.

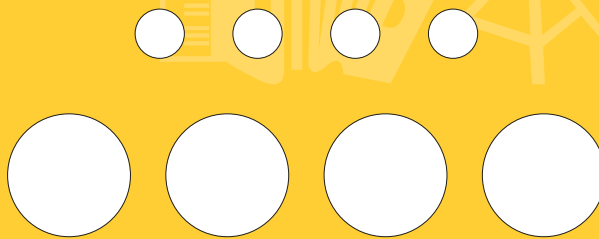




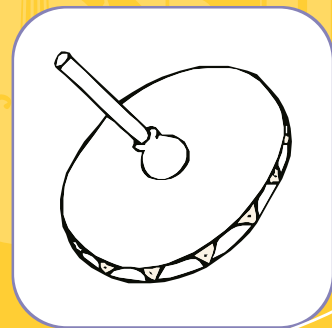
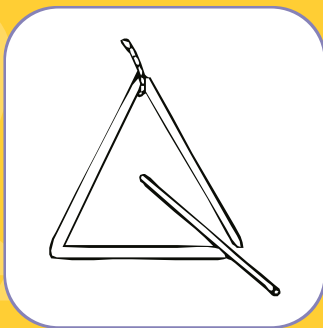
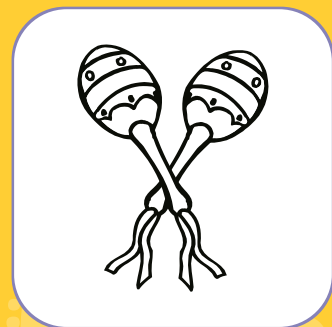
# Ταξιδεύοντας στη Χώρα του Δυνατά και του Σιγά

Με πινέλο και φαντασία!

Χρωμάτισε με τα αγαπημένα σου χρώματα τους μεγάλους κύκλους για το **ΔΥΝΑΤΑ** και τους μικρούς κύκλους για το **ΣΙΓΑ**.



Χρωμάτισε με **κόκκινο** τα μουσικά όργανα που θα ακούσεις να παίζονται δυνατά και με **κίτρινο** εκείνα που θα ακούσεις να παίζονται σιγά.



## Ο κυρ Βοριάς εφύσηξε

Τα παιχνίδια του Αγέρα

Διάβασε το ποίημα «Τα παιχνίδια του Αγέρα»  
του Ν. Χατζηνικολάου από το  
Ανθολόγιο Λογοτεχνικών Κειμένων.

Βάλε σε κύκλο τις εικόνες που δείχνουν τις σκανταλιές του Αγέρα  
έτσι όπως τις άκουσες στο ποίημα.

