

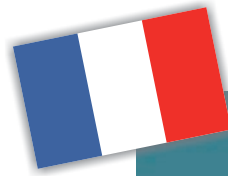
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Μαρία Γιόγια

Ειρήνη Παπουτσάκη

Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γαλλικά



Τεύχος Α΄



Action.fr-gr I

Action.fr-gr



Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γαλλικά

ΤΕΥΧΟΣ Α΄

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ:

Μαρία Γιόγια

Φιλολόγος (Γαλλικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης
Ειρήνη Παπουτσάκη

Φιλολόγος (Γαλλικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός

ΚΡΙΤΕΣ-

ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ:

Άννα Αλικιώτη

*Μέλος ΕΕΔΙΠ Γαλλικής Γλώσσας του τμήματος Επικοινωνίας και Μ.Μ.Ε.,
Πάντειο Πανεπιστήμιο*

Αναστασία-Αγάπη Σιακωτού

Σχολική Σύμβουλος Γαλλικής Γλώσσας

Γεωργία Αθανασοπούλου

Φιλολόγος (Γαλλικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ:

Δημήτρης Στεμπίλης

Φιλολόγος

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ

ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ:

Ευαγγελίτσα Γκιοβούσογλου-Καγκά

Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ:

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΛΙΒΑΝΗ Α.Β.Ε.

Γ' Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:
«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Δημήτριος Γ. Βλάχος

Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.

Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Πράξη με τίτλο:

«Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή
υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση
το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Γυμνάσιο»

Επιστημονικοί Υπεύθυνοι Έργου

Αντώνης Σ. Μπομπέτσης

Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Γεώργιος Κ. Παλιός

Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αναπληρωτές Επιστημονικοί Υπεύθυνοι Έργου

Ιγνάτιος Ε. Χατζηευστρατίου

Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Γεώργιος Χαρ. Πολύζος

Πάρεδρος Ε.Θ. του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑΝΕΚΔΟΣΗΣ

Η επανέκδοση του παρόντος βιβλίου πραγματοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων «Διόφαντος» μέσω ψηφιακής μακέτας, η οποία δημιουργήθηκε με χρηματοδότηση από το ΕΣΠΑ / ΕΠ «Εκπαίδευση & Διά Βίου Μάθηση» / Πράξη «ΣΤΗΡΙΖΩ».



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΡΑΡΤΗΡΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Οι διορθώσεις πραγματοποιήθηκαν κατόπιν έγκρισης του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Μαρία Γιόγια

Ειρήνη Παπουτσάκη

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ: ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΛΙΒΑΝΗ Α.Β.Ε.



Η συγγραφή και η επιστημονική επιμέλεια του βιβλίου πραγματοποιήθηκε
υπό την αιγίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Action.fr-gr



Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γαλλικά

ΤΕΥΧΟΣ Α΄

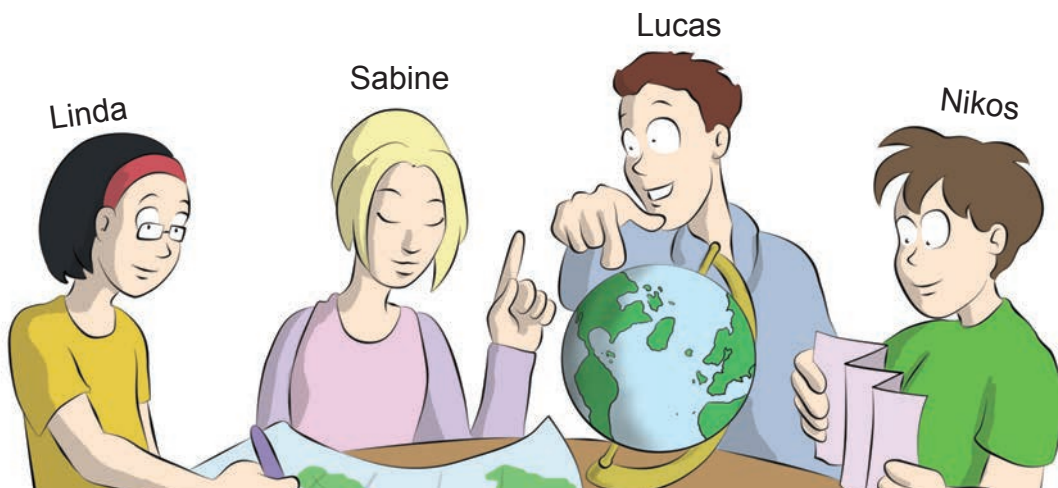
Αγαπητοί μαθητές,

Η μέθοδος που κρατάτε στα χέρια σας αποτελεί το πρώτο από τα τρία βιβλία για την εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας στο Γυμνάσιο. Στόχος αυτού του βιβλίου είναι να αποτελέσει γέφυρα με τις γνώσεις που έχετε αποκτήσει στο Δημοτικό και των γνώσεων που απαιτούνται για την περαιτέρω εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας. Παράλληλα, αποτελεί και μια αυτόνομη εισαγωγή για όσους από εσάς δεν έχετε έρθει σε επαφή με τα γαλλικά.

Η προσπάθειά μας στηρίχθηκε σε όλες τις σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους εκμάθησης των ξένων γλωσσών, καθώς και στις κατευθύνσεις που έχει θέσει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Η προσέγγιση της γλώσσας γίνεται μέσα από τη γνωριμία με το γαλλικό πολιτισμό που αποτελεί κομμάτι της κοινής μας ευρωπαϊκής ταυτότητας προκειμένου να αναπτύξετε διαπολιτισμική συνείδηση και κίνητρα εκμάθησης της γαλλικής γλώσσας.

Το «ταξίδι» στη Γαλλία και η γνωριμία με τους «συμμαθητές» σας στο Στρασβούργο, τη Linda, τη Sabine, τον Lucas και τον Νίκο, θα κρατήσει αμείωτο το ενδιαφέρον σας για την απόκτηση των γνώσεων που θα σας επιτρέψουν να επικοινωνείτε στα γαλλικά και να παρακολουθήσετε το σχολικό πρόγραμμα για τις υπόλοιπες τάξεις του Γυμνασίου.

Η συγγραφική ομάδα



	Unité 0 « Je me rappelle... »	Unité 1 « On se fait des amis »
Thèmes	-L'élève par rapport au français et aux Français	-Premiers contacts / Présentations -Education -Dimension européenne
Lexique	-Mots transparents, racines de mots -Les jours de la semaine -Les nombres cardinaux (0 - 20) -Les couleurs	-Les pays, les nationalités, les langues - Les nombres cardinaux (20-59) -Les nombres ordinaux (1 ^{er} - 10 ^{ème})
Grammaire	-« Qui est-ce ? » -« Qu'est-ce que c'est ? » -Les présentatifs « c'est / ce sont » -Les verbes « être », « avoir », « parler », « aimer »	-Le genre des noms de villes et de pays -Le fém. / masc. des nationalités -Les verbes « venir », « habiter » (présent de l'indicatif) + prépositions + noms de villes et de pays
Communication	-Identifier une personne / une chose -Présenter quelqu'un	-Se présenter / Demander de se présenter -Demander / Donner son numéro de téléphone -Chercher un / e correspondant(e) au moyen d'un message électronique
Phonétique	-Reconnaître le français	-La différenciation des sons [i] et [y]
Civilisation	-Les salutations -Le français par rapport aux autres langues -Personnages célèbres (français et grecs) -Produits français typiques	-L'organisation de l'enseignement en France (scolarité obligatoire)
Réemploi	-Les articles indéfinis -Les articles définis	-Les pronoms toniques (moi, toi, lui...) -Les pronoms personnels sujet (je, tu, il...)

<p>Unité 2 «Voilà ma famille ! »</p>	<p>Unité 3 « Les loisirs »</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Relations (liens de parenté) -Activités professionnelles -Description physique et morale 	<ul style="list-style-type: none"> -Le temps libre -Les loisirs
<ul style="list-style-type: none"> -Les métiers -Les adjectifs qualificatifs : (i) l'aspect physique (ii) le caractère -Les membres de la famille 	<ul style="list-style-type: none"> -Les activités -Les sports -Les instruments de musique -L'heure
<ul style="list-style-type: none"> -Le féminin et le masculin des adjectifs qualificatifs + le singulier et le pluriel des adjectifs qualificatifs -Le féminin et le masculin des noms de professions -Les adjectifs possessifs (plusieurs possesseurs - plusieurs objets possédés / plusieurs possesseurs - un seul objet possédé) -Le verbe « faire » 	<ul style="list-style-type: none"> -Le verbe « préférer » -Jouer à / de ; faire de -L'adjectif interrogatif « quel »
<ul style="list-style-type: none"> -Décrire des personnes -Présenter sa famille -Comprendre qqn qui donne des informations sur sa famille 	<ul style="list-style-type: none"> -Parler de ses loisirs -Interroger quelqu'un sur ses loisirs -Exprimer ses préférences -Accepter ou refuser une proposition -Demander et donner l'heure
<p>3 -La différenciation des sons [ɛ̃] et [ɛn]</p>	<ul style="list-style-type: none"> -L'intonation de la l'interrogation
<ul style="list-style-type: none"> -L'institution de la famille 	<ul style="list-style-type: none"> -Les goûts et les loisirs des jeunes (la lecture, la musique, le cinéma, les sports...)
<ul style="list-style-type: none"> -Les adjectifs possessifs (un seul possesseur – un seul objet possédé / un possesseur - plusieurs objets possédés) 	<ul style="list-style-type: none"> -Le pronom personnel « on »



→ Scène

Διαβάζω τη σκηνή του έργου!



→ Flash-Back

Ξαναγυρνάω στον διάλογο για να βρω συγκεκριμένες πληροφορίες!



→ Bande-son

Μαθαίνω τους καινούριους μου γαλλικούς ήχους!



→ Zoom sur le lexique

Μαθαίνω τις καινούριες μου λέξεις!



→ Zoom sur la grammaire

Μαθαίνω τη γραμματική μου!



→ Action

Μαθαίνω να επικοινωνώ!



→ Jeu de rôles

Παίζω ρόλους!



→ C'est toi le scénariste

Σειρά μου να γίνω συγγραφέας!



→ Extras

Γνωρίζω τον γαλλικό πολιτισμό!



→ Projet

Κάνω σχέδια εργασίας!



➔ **Guest star**

Ώρα για διάλειμμα!



➔ **Vers le niveau A1**

Προετοιμάζομαι για το επίπεδο A1!



➔ **Mon portfolio**

Κάνω την αυτοαξιολόγησή μου!



➔ **Annexe**

Εξασκούμε καλύτερα σ'αυτά που έμαθα!



➔ **Γνωρίζεις ότι...**

Εμπλουτίζω τις εγκυκλοπαιδικές μου γνώσεις!



➔ **Mon balluchon**

Οι λέξεις μου, η γραμματική μου, οι εκφράσεις μου!



Ακούω!



Γράφω!



Compréhension orale

Ακούω και καταλαβαίνω!



Compréhension écrite

Διαβάζω και καταλαβαίνω!



Production orale

Εκφράζομαι προφορικά!



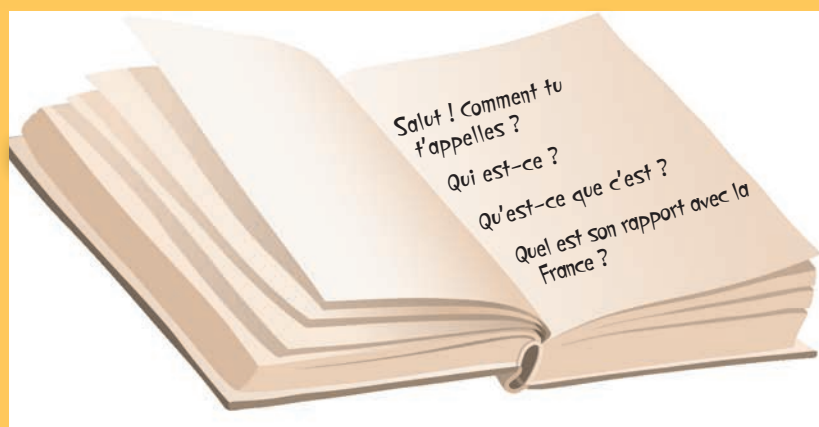
Production écrite

Εκφράζομαι γραπτά!

UNITÉ 0



Je me rappelle... - Ξαναθυμάμαι...



Salut ! Comment tu
t'appelles ?

Qui est-ce ?

Qu'est-ce que c'est ?

Quel est son rapport avec la
France ?

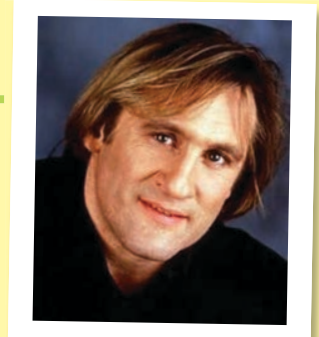
Qui est-ce ?



C'est **Vanessa Paradis**.
C'est une b anteuse et
at rie franç ise de c néma.



C'est **Zinedine Zidane**.
C'est un joueur de football.



C'est **Gérard Depardieu**.
C'est un at eur franç is.

Écoute et répète



LES SALUTATIONS

- Bonjour !
- Salut !

Comment ç va ?

- Bien.
- Très bien.

- Au reø ir !
- Salut !
- À demain !

- Comme ç , o mme ç .
- Mal !

Salut ! Comment tu t'appelles ?

Bonjour !
Je m'appelle
Lætitia Casta.
Je suis
mannequin.



Salut !
Moi, c'est **Tony Parker**.
Je suis joueur de basket.



Bonjour !
Je m'appelle
Thierry Henry.
Je suis joueur
de football.



1. C'est à ton tour ! Présente-toi à tes amis.
- Η σειρά σου τώρα! Παρουσίασε τον εαυτό σου στους συμμαθητές σου.

Qui est-ce ? Quel est son rapport avec la France ?



?



2. Recherche dans des magazines ou sur Internet une photo d'un artiste célèbre qui a fait carrière en France et colle-la dans l'emplacement ci-dessus. Ensuite, présente la personnalité choisie.

- Αναζήτησε σε περιοδικά ή στο Internet μια φωτογραφία γνωστού καλλιτέχνη που έκανε καριέρα στη Γαλλία και κόλλησέ την στην παραπάνω κενή θέση. Στη συνέχεια, παρουσίασε την προσωπικότητα που επέλεξες.



Qu'est-ce que c'est ?



C'est un salon de coiffure Jacques Dessange.



C'est la déclaration universelle des droits de l'homme et du citoyen de 1789.



C'est une Peugeot. C'est une marque de voiture française.



C'est le stade Roland Garros.



C'est Disney and Resort Paris. C'est un complexe de loisirs de la Walt Disney Company.



Scène des massacres de Chio, 1824

C'est un tableau du peintre français Eugène Delacroix.



C'est la maison Chanel, une maison de haute couture française. C'est un défilé de mode de la maison Chanel.

3. Quel est le titre observable pour les images suivantes ?
 – Ποιος τίτλος ταιριάζει στις εικόνες που ακολουθούν;



Qu'est-ce que c'est ?

La cathédrale Notre-Dame de Paris

Le Parlement européen*

La tour Eiffel

Le bateau de Fontainebleau

Le TGV (Train à Grande Vitesse)

La station de ski de Chamonix sur le Mont-Blanc

Le pont d'Avignon



C'est

.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....
