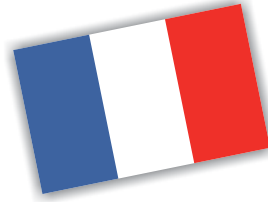


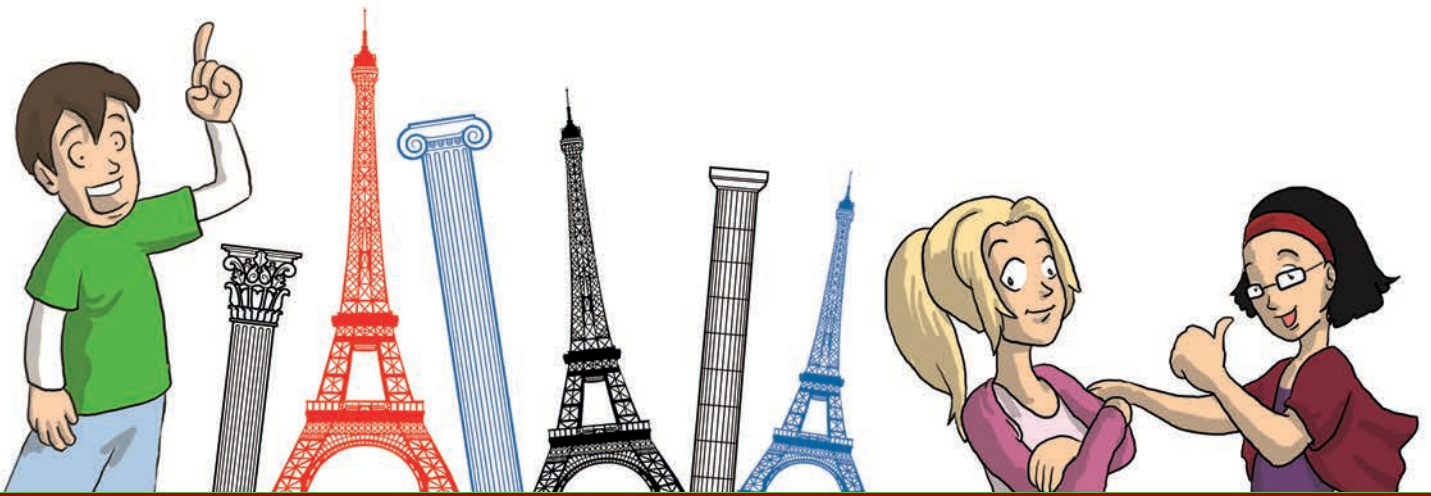
Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

# Γαλλικά



*Hélène Mannarelli*

*Ιωάννης Ζορμπάς*



# Action.fr-gr 3

Action.fr-gr

3

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γαλλικά

## ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

### ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ:

**Hélène Mannarelli**  
Φιλολόγος (Γαλλικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός  
**Ιωάννης Ζορμπάς**  
Φιλολόγος (Γαλλικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός

### ΚΡΙΤΕΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ:

**Αθανασία Ζησιμοπούλου**  
Μέλος ΕΕΔΙΠ Γαλλικής Γλώσσας, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο  
**Χρυσάνθη Ινάχογλου**  
Σχολική Σύμβουλος Γαλλικής Γλώσσας  
**Κωνσταντίνος Βουλγαρίδης**  
Φιλολόγος (Γαλλικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

### ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ:

**Δημήτρης Στεμπίλης**  
Φιλολόγος

### ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ:

**Ευαγγελίτσα Γκιοβούσογλου-Καγκά**  
Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

### ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ:

**ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΛΙΒΑΝΗ Α.Β.Ε.**

### Γ' Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:

«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
**Δημήτριος Γ. Βλάχος**  
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.  
Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Πράξη με τίτλο:

«Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Γυμνάσιο»

Επιστημονικοί Υπεύθυνοι Έργου  
**Αντώνιος Σ. Μπομπέτσης**  
Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου  
**Γεώργιος Κ. Παληός**  
Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αναπληρωτές Επιστημονικοί Υπεύθυνοι Έργου  
**Ιγνάτιος Ε. Χατζηευστρατίου**  
Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου  
**Γεώργιος Χαρ. Πολύζος**  
Πάρεδρος Ε.Θ. του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους.

## ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑΝΕΚΔΟΣΗΣ

Η επανέκδοση του παρόντος βιβλίου πραγματοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων «Διόφαντος» μέσω ψηφιακής μακέτας, η οποία δημιουργήθηκε με χρηματοδότηση από το ΕΣΠΑ / ΕΠ «Εκπαίδευση & Διά Βίου Μάθηση» / Πράξη «ΣΤΗΡΙΖΩ».



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Οι διορθώσεις πραγματοποιήθηκαν κατόπιν έγκρισης του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

**Hélène Mannarelli**

**Ιωάννης Ζορμπάς**

**ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ: ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΛΙΒΑΝΗ Α.Β.Ε.**



Η συγγραφή και η επιστημονική επιμέλεια του βιβλίου πραγματοποιήθηκε  
υπό την αιγίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

**Action.fr-gr**

**3**

**Γαλλικά**

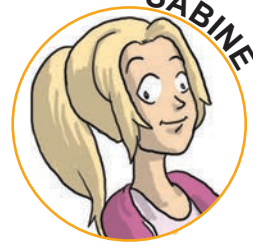
**Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**



LINDA



SABINE



Αγαπητοί μαθητές,

**Η** μέθοδος που κρατάτε στα χέρια σας αποτελεί το τελευταίο από τα τρία βιβλία για την εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας στο Γυμνάσιο. Στόχος αυτού του βιβλίου είναι να εμπεδώσετε και να εμπλουτίσετε τις γνώσεις που αποκτήσατε στις προηγούμενες τάξεις ώστε να μπορείτε να αντεπεξέρχεστε σε πραγματικές συνθήκες επικοινωνίας. Η προσπάθειά μας στηρίχθηκε σε όλες τις σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους εκμάθησης των ξένων γλωσσών, καθώς και στις κατευθύνσεις που έχει θέσει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Η προσέγγιση της γλώσσας, όπως και στις προηγούμενες τάξεις, γίνεται μέσα από τη γνωριμία με το γαλλικό πολιτισμό που αποτελεί κομμάτι της κοινής μας ευρωπαϊκής ταυτότητας. Κατ' αυτό τον τρόπο θα αναπτύξετε διαπολιτισμική συνείδηση και κίνητρα εκμάθησης της γαλλικής γλώσσας.

*Η συγγραφική ομάδα*

LUCAS



NIKOS



	Communication et Savoir-faire	Objectifs	Analyse de documents graphiques
Unité 0 - Parlez-vous français ? (révisions)	Poser des questions Engager une conversation Comprendre un article court	Entrer en contact avec quelqu'un Accueillir quelqu'un Présenter quelqu'un Rapporter un discours	Extraire des informations d'une carte Comprendre un graphique
Unité 1 - C'est la rentrée !	Raconter un événement passé Comprendre un article court Ecrire une carte postale Exprimer des sentiments	Aborder / saluer quelqu'un (rappel) Décrire / présenter un lieu (rappel) Exprimer son enthousiasme / sa satisfaction Exprimer sa déception / son mécontentement Raconter ses vacances	Comprendre un tableau de données
Unité 2 - Les jeunes s'expriment	Inviter quelqu'un Accepter / Refuser une invitation Comprendre un article court Ecrire une lettre personnelle Donner des conseils ou des instructions	Inviter quelqu'un Exprimer l'accord / le refus Émettre des hypothèses Donner des conseils ou des instructions Donner son avis	
Unité 3 - Les jeunes, leurs proches et leurs reproches	Fournir des arguments dans le but de convaincre. Proposer des solutions à un problème posé Présenter son opinion à l'aide d'arguments pour ou contre	Demander un service Accepter, refuser de rendre un service Exprimer l'appartenance	Comprendre un histogramme de données Commenter un dessin humoristique
Unité 4 - Chacun son look	Présenter le caractère positif ou négatif de quelque chose / quelqu'un Donner son opinion sur une thèse	Demander / donner son avis à quelqu'un Exprimer un souhait Exprimer une crainte Exprimer une critique	Comprendre et commenter un tableau de statistiques

Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Civilisation
La question directe Les mots interrogatifs Les adjectifs démonstratifs Le discours indirect	Les pays et leurs langues	-	Les langues du monde
L'accord du participe passé avec l'auxiliaire <i>avoir</i> La formation du subjonctif présent (verbes <i>avoir</i> et <i>être</i> + 1er groupe) <i>Il faut que</i> + Subjonctif (rappel) La restriction ( <i>ne...que</i> )	Les vacances La rentrée	Les sons [ʃ] et [s]	L'organisation des heures de cours en France
Le conditionnel Les pronoms indéfinis	L'expression artistique	Les sons [g] et [R]	L'expression chez les jeunes
Le pronom / adjectif indéfini <i>aucun, aucune</i> Le pronom complément <i>en</i> Les pronoms possessifs	Les loisirs	Les sons [z] et [ʒ]	Les ados et leur temps libre
Le pronom <i>y</i> Les adverbes de temps <i>jamais, déjà</i> ou <i>pas encore</i> L'expression de l'opinion, du souhait, de la crainte	La mode	Le son [w]	Les ados et leur look



# Sommaire

● <b>Unité 0 - Parlez-vous français ?</b> .....	<b>11</b>
Vous parlez français ? .....	12
Le Saviez-vous ? .....	13
Mon Balluchon .....	18
Passe-partout .....	19
Révisions .....	21
Projet de Classe .....	24
Mon Portfolio .....	26
● <b>Unité 1 - C'est la rentrée !</b> .....	<b>27</b>
Bande Dessinée .....	28
Mon balluchon .....	30
Le Saviez-vous ? .....	33
Passe-partout .....	35
Balade .....	39
La Récré .....	41
Je maîtrise ! .....	43
Mon Portfolio .....	45
● <b>Unité 2 - Les jeunes s'expriment !</b> .....	<b>47</b>
Bande Dessinée .....	48
Mon balluchon .....	50
Le Saviez-vous ? .....	53
Passe-partout .....	55
Balade .....	57
La Récré .....	59
Je maîtrise ! .....	61
Mon Portfolio .....	64

● **Unité 3 - Les jeunes, leurs proches et leurs reproches. . . . . 65**

Bande Dessinée.....	66
Mon balluchon.....	68
Le Saviez-vous ?.....	71
Passe-partout.....	73
Balade.....	76
La Récré.....	78
Je maîtrise !.....	80
Mon Portfolio.....	83

● **Unité 4 - Chacun son look . . . . . 85**

Bande Dessinée.....	86
Mon balluchon.....	88
Le Saviez-vous ?.....	90
Passe-partout.....	92
Balade.....	96
La Récré.....	99
Je maîtrise !.....	101
Mon Portfolio.....	104



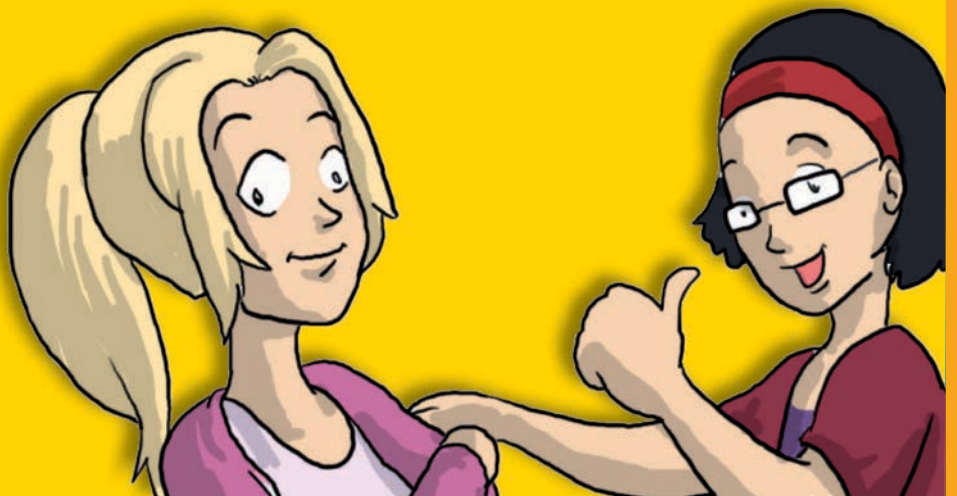
# Unité 0



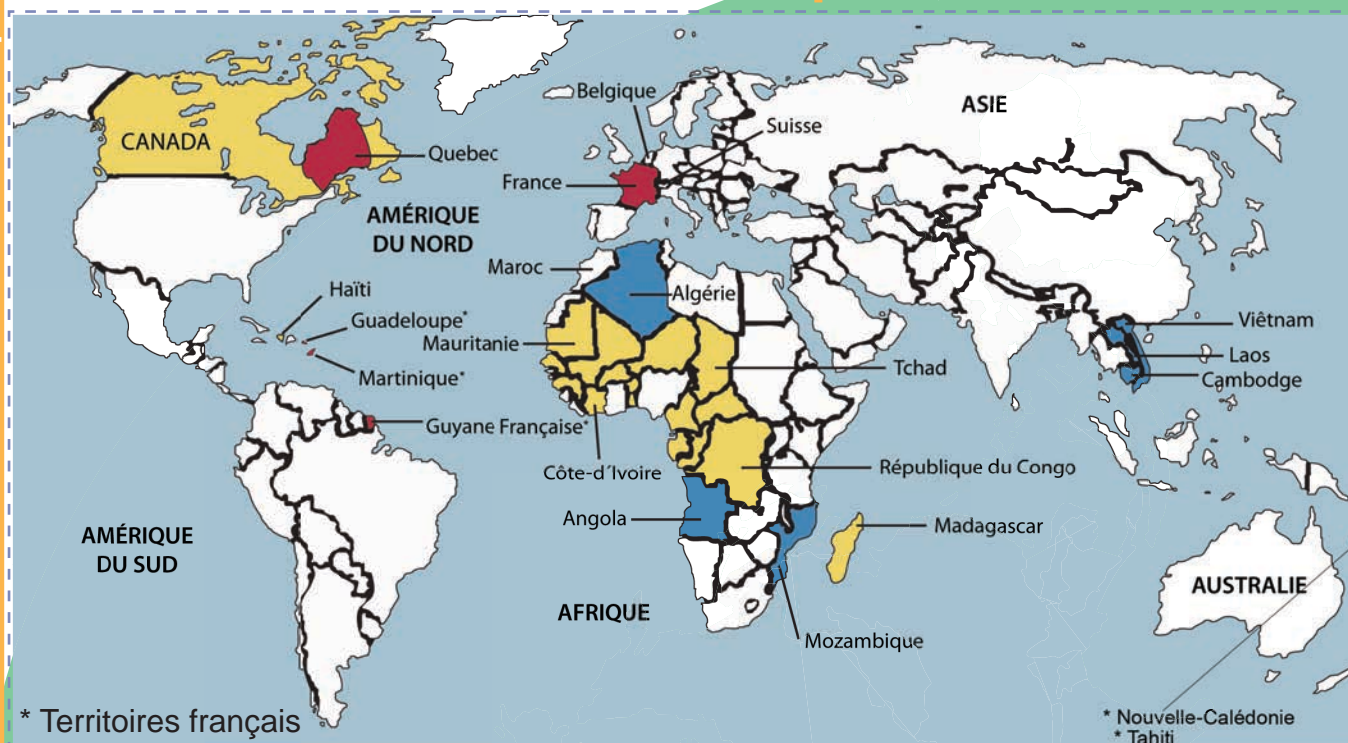
Vous parlez français ?

On sait déjà...

- ✓ Entrer en contact avec quelqu'un
- ✓ Accueillir quelqu'un
- ✓ Présenter quelqu'un
- ✓ Rapporter un discours



# Vous parlez français ?



- Pays ou régions où le français est langue officielle et maternelle.
- Pays ou régions où le français est langue officielle ou administrative.
- Pays ou régions où le français est langue d'enseignement privilégiée.



Sais-tu que le français est parlé partout dans le monde ?

## Le saviez-vous ?



- Où parle-t-on français ?

- En France, en Belgique, en Suisse et au Luxembourg, c'est la langue officielle ou administrative. Pour les Walons, en Belgique et les Suisses Romands, c'est aussi la langue maternelle, comme pour les Français.

- On parle français en Europe seulement ?

- Non, sur tous les continents du monde !

- Où est-ce qu'on parle français dans le reste du monde ?

- Au Québec, région du Canada, le français est la langue maternelle, comme en France.

Une des langues officielles du Canada est le français.

En Océanie aussi, on parle français, comme en Nouvelle-Calédonie, un territoire français. On utilise aussi la langue française en Asie. Elle est langue d'enseignement privilégiée au Viêtnam, au Cambodge et au Laos.

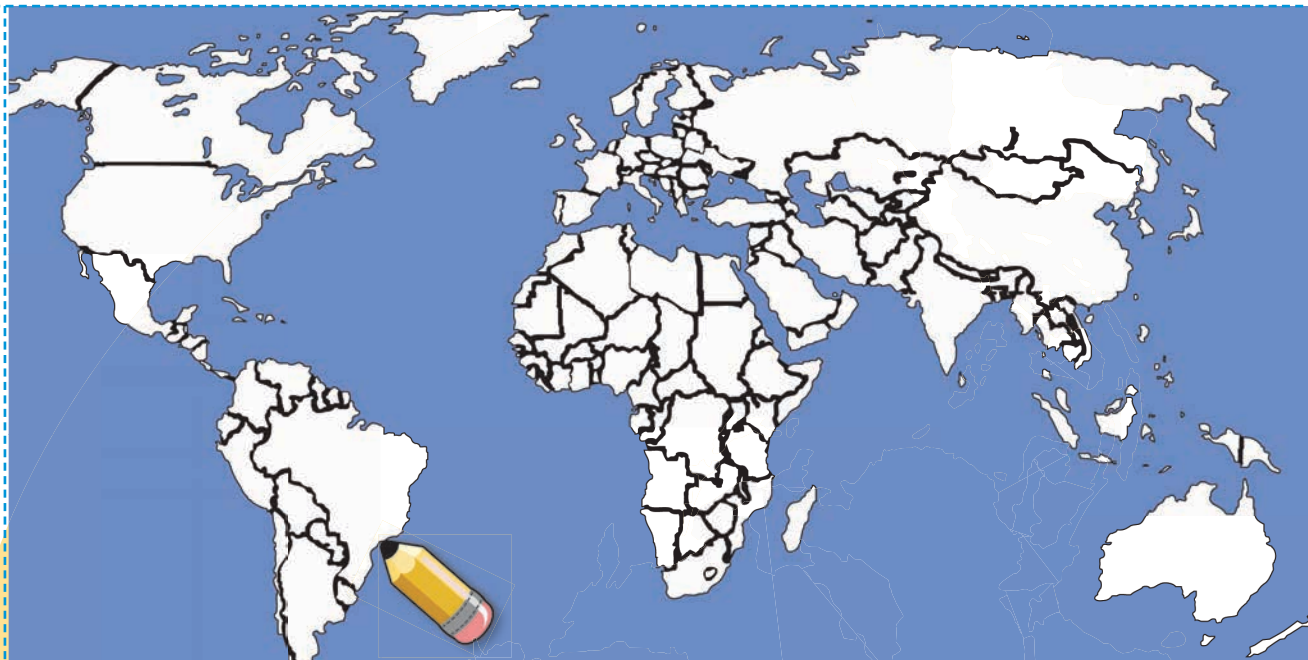
En Afrique aussi, on parle français, comme en Côte-d'Ivoire, au Tchad ou au Congo. On l'enseigne aussi au Maroc, en Angola et au Mozambique.



## Les pays francophones

1

En vous aidant de la carte de la page précédente, coloriez les pays où l'on parle français.



En **rouge**, les pays ou régions où le français est la langue officielle et maternelle.  
 En **bleu**, les pays ou régions où le français est une langue officielle ou administrative.  
 En **orange**, les pays ou régions où le français est une langue d'enseignement privilégiée.



2

Inscrivez les pays francophones dans la colonne adéquate.

Langue officielle  
et maternelle

Langue officielle  
ou administrative

Langue  
d'enseignement

## - - - Les langues les plus parlées dans le monde - - -

### 3



**Lisez le texte suivant :**

Il y a 6 703 langues parlées dans le monde. Même si le chinois est la langue la plus parlée, les langues les plus répandues sont d'abord l'anglais, puis le français. On les parle partout dans le monde et ce sont les langues officielles de nombreux états. Elles ont un statut international. La troisième langue la plus répandue est l'espagnol. On la parle en Espagne et en Amérique Latine principalement. L'ONU compte 6 langues officielles : anglais, arabe, chinois, espagnol, français, russe.

Source : document modifié, tiré du site : [www.populationdata.net](http://www.populationdata.net)



**Complétez les phrases ci-dessous à l'aide du texte.**

- a Il y a dans le monde ..... langues parlées.
- b La langue la plus parlée est .....
- c La première langue la plus répandue est .....
- d La deuxième langue la plus répandue est .....
- e La troisième langue la plus répandue est .....

### 4

**Voici des cartes du monde où apparaissent les 6 langues officielles de l'ONU. À partir des documents de l'activité 3 et des cartes, pages 16 et 17, répondez aux questions suivantes :**



#### 4a

**Sur chacune des cartes, nomez deux pays en couleur et situez-les par un point.**

#### 4b

**Quelle est la langue parlée dans ces pays ? Pour vous aider, relisez les textes de la rubrique *Le saviez-vous* p.13 et de l'activité 3.**